



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE Y LA CALIDAD DE LA
GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA MARÍA
AUXILIADORA DEL DISTRITO DE HUACHO- PROVINCIA DE
HUAURA. 2012”.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

**Bach. Roberto Carlos, GRADOS MUÑOZ
Bach. César Eloy, GAMARRA LÁZARO**

ASESOR:

Mg. Arturo Jesús, APARICIO ESTRADA

LIMA-PERÚ

2013

Dedicatoria:

A mi hija Camila, mi madre y mi esposa porque ellas son mi inspiración y motivo para seguir adelante.

A un honorable caballero, amigo Juan Muñoz Agama, porque gracias a tu sabiduría, amor y disciplina supiste guiarme para hoy ser lo que siempre esperaste de mí un gran profesional, gracias abuelo.....¡ Dios te tenga en su gloria!

Agradecimientos:

A Nuestro Creador, por permitirnos vivir en este tiempo y gozar de las múltiples bendiciones, fruto de nuestro trabajo y perseverancia en la búsqueda constante de nuestro progreso y desarrollo personal.

A nuestros queridos Padres, por haber dirigido nuestros horizontes, por su apoyo constante y la motivación que nos impulsó a ser lo que hoy somos hombres y mujeres de bien.

A todas aquellas personas que de alguna manera u otra nos apoyaron durante el desarrollo y ejecución de este trabajo, así mismo a todos los que se dedican a trabajar en y para la mejora de la calidad educativa de nuestra niñez.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada “Cesar Vallejo” de la ciudad de Trujillo, presentamos la tesis de investigación a los miembros del jurado evaluador: nuestra tesis lleva por título “Desempeño profesional docente y su influencia en la calidad de la gestión en la institución educativa María Auxiliadora del distrito de Huacho – Provincia de Huaura. 2012”.

La tesis se ha dividido en cuatro capítulos. En el primer capítulo hablamos de las generalidades del proyecto, incluyendo la información básica del mismo.

El Segundo capítulo está destinado para el plan de investigación en el que se plantea y formula el problema, la justificación, las limitaciones los Antecedentes, formulamos los objetivos y profundizamos con el Marco Teóricos, dentro del cual se ha considerándolas bases teóricas, definición de términos, hipótesis, variables (definición conceptual y operacional de las mismas); y sus respectivos indicadores.

En el Tercer Capítulo abordamos la metodología: Tipo y método de estudio, Diseño del estudio, Población y muestra, Técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos. Éste último destinado a explicar las técnicas que se han empleado en el estudio de investigación; así como los instrumentos aplicados para la recolección de datos, el tratamiento estadístico y la discusión de los resultados.

Finalmente en el Capítulo IV se consignan los aspectos administrativos: Recursos Humanos, Recursos Institucionales, Presupuesto y Cronograma.

Los autores

Índice	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema.	15
1.2 Formulación del Problema.	17
1.2.1 Problema general.	17
1.2.2 Problemas específicos.	17
1.3 Justificación.	17
1.4 Limitaciones.	18
1.5 Antecedentes.	19
1.6 Objetivos.	25
1.6.1 Objetivo general.	25
1.6.2 Objetivos específicos.	25

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.

2.1. Naturaleza de la educación.	27
2.1.1 Los objetivos de la educación:	27
2.1.2 Los cuatro pilares de la educación	28
Aprender a conocer	28
Aprender a hacer	29
Aprender a vivir juntos	29
Aprender a ser	30
2.1.3. Definición de educación	30
2.1.4. Fines de la educación peruana	30
2.1.5. El sistema educativo	31

2.1.6. La institución educativa particular María Auxiliadora	33
Reseña Histórica	34
Visión	34
Misión	35
Objetivos	39
La problemática priorizada de estudio	35
Perfil del alumnado de secundaria	35
Dimensión cognoscitiva	35
Dimensión Personal social y afectiva	36
Dimensión psicomotora	37
Dimensión espiritual	37
Perfil del docente	37
2.2. Desempeño profesional docente	38
Dominio académico	41
Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje:	42
Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes:	42
Responsabilidades profesionales	42
Determinación de factores que influyen en el desempeño laboral.	43
Implementación de las mejoras	45
Base de conocimientos necesarios para un buen ejercicio profesional docente:	48
2. 3. Calidad de la gestión educativa	50
2.3.1. Área de gestión institucional	52
2.3.2. Área de gestión pedagógica	52
2.3.3. Área de gestión administrativo	53
2.3.4. Área de gestión organizacional	54
2.3.5. Responsabilidad de la gestión escolar	54
2.3.6. Calidad educativa	56
Calidad de los procesos educativos	56
Calidad de la educación y gestión educativa	58
Calidad de la gestión educativa	62
Perfil de un gerente educativo de calidad	65
Indicadores de calidad de gestión educativa	65

Definición de términos básicos (glosarios)	68
--	----

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	73
3.1.1 Hipótesis General	73
3.1.2 Hipótesis específica	73
3.2. Variables	73
3.2.1 Definición conceptual variable I	73
3.2.2 Definición conceptual variable II	74
3.2.3 Definición operacional variable I	74
3.2.4 Definición operacional variable II	74
3.3. Metodología	75
3.3.1 Diseño del estudio	75
3.4. Población y muestra	77
3.4.1 Población	77
3.4.2 Muestra:	77
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78
3.5.1. Técnica	78
3.5.2. Instrumentos de recolección de datos	78
3.6. Validez	79
Validez de Contenido	80
Validación por juicio de experto	80
3.7. Confiabilidad	80
3.8. Métodos de análisis de datos	80

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción	82
4.1.1. Descripción de la variable Desempeño profesional docente	83
4.1.2. Descripción de la variable Calidad de la gestión educativa	83
4.2 Prueba de hipótesis	83
4.3 Discusión de los resultados	86
Conclusiones	89
Sugerencias	90

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	96
Anexo 01: Instrumento 01	97
Anexo 02: Instrumento 02	99
Anexo 03: Matriz de consistencia	103
Anexo 04: Opinión de expertos	106
Análisis de fiabilidad	111
Cuadros estadísticos	114
Base de datos	121

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1 Definición operacional de la variable desempeño profesional docente.	74
Tabla 2 Definición operacional de la variable Calidad de la gestión educativa	75
Tabla 3 Población de docentes	77
Tabla 4 Análisis de fiabilidad del instrumento	80
Tabla 5 Descripción del desempeño profesional docente	83
Tabla 6 Descripción de la Calidad de la Gestión educativa	83
Tabla 7 Correlación de Spearman entre el desempeño profesional docente y la calidad de la gestión educativa.	84
Tabla 8 Correlación de Spearman entre la variable desempeño profesional docente y las dimensiones de la variable calidad de la gestión educativa	85

Resumen

El trabajo de investigación estuvo orientado a explicar la relación que tiene los instrumentos de evaluación entre “Desempeño profesional docente y su relación con la calidad de la gestión educativa y además tiene por objetivo Determinar cómo influye el desempeño profesional docente en la calidad de la gestión educativa en la institución educativa privada maría auxiliadora del Distrito de Huacho – Provincia de Huaura en el año 2012.

Desde la perspectiva de una investigación de tipo- descriptivo explicativo utilizando el diseño correlacional llevándose a cabo un conjunto de actividades utilizando el diseño no experimental y los diseños de investigación transaccional también se realizó un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de los instrumentos de desempeño profesional docente y su relación en la calidad de la gestión educativa , al ser la población pequeña se coge la totalidad de la población como muestra, a quienes se les aplico mediante la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

La investigación es significativa porque se determinó que los niveles del desempeño profesional docente están relacionados directamente con los niveles de calidad de la gestión educativa de la institución educativa privada según la correlación de Spearman de 0.668, representando ésta una aceptable asociación de las variables y siendo significativo. Además, según la prueba de independencia (Chi-cuadrado: $**p < .001$) altamente significativa, se acepta la relación entre los niveles del desempeño profesional docente y los niveles de la calidad de la gestión educativa de la institución educativa privada María Auxiliadora del distrito de Huacho – Provincia de Huaura en el año 2012.

Palabras claves: instrumentos de desempeño profesional docente y calidad de la gestión educativa.

Abstract

The research was designed to explain the relationship that assessment instruments between "teacher professional performance and its relationship to the quality of educational management and also aims to determine how performance influences quality teacher professional education management private educational institution in the District of Mary Help Huacho - Huaura Province in 2012.

From the perspective of an investigation of type-explanatory descriptive correlational design using carrying out a set of activities using non-experimental research designs and transactional also performed a set of activities using basic theoretical concepts of performance tools professional teaching and its influence on the quality of educational management, being the small population take the entire population as a sample, who were applied using the technique of the survey and the survey instrument.

The research is significant because it was determined that levels of teacher professional performance are directly related to the quality levels of the educational management of the private educational institution according to the Spearman correlation of 0668, this represents an acceptable association of variables and being significant. Moreover, according to the test of independence (Chi-square: ** $p < .001$) highly significant, accepted the relationship between teacher professional performance levels and quality levels of educational management of the private school Mary Help Huacho district - Huaura Province in 2012.

Keywords: teacher professional performance instruments and quality of educational management.

Introducción

La presente investigación trata de establecer la relación entre “el desempeño profesional docente y su influencia en la calidad de la gestión educativa en la I.E.P. María Auxiliadora del distrito de huacho - provincia de Huaura 2012”. La Educación peruana en la actualidad viene pasando diversos problemas académicos que se ve reflejado en los últimos exámenes a nivel internacional (PISA) y a nivel nacional (MINEDU) es por eso que el distrito de huacho nos es ajeno a esta realidad que se ve reflejada en instituciones públicas y privadas siendo esta ultima el centro de nuestra investigación.

El desempeño profesional docente es el trabajo directo del maestro con el alumno impartiendo el conocimiento académicos dentro del aula y dentro de la institución educativa siendo de esta la más eficiente en el trabajo administrativo eso lo contempla la ley general de educación N° 28044 y las diversas investigaciones científicas que manifiestan y especifican el trabajo del maestro en las instituciones educativas. Siendo estas en casi toda su totalidad no cumplida por el maestro ocasionando en el centro educativo vacíos que a la larga se ve reflejada en los alumnos, padres de familia.

La Gestión del Sistema Educativo Nacional es descentralizada, simplificada, participativa y flexible, y se encuentra ejecutada en un ambiente de autonomía pedagógica y de gestión que trata de favorecer la acción educativa en relación a los actores del proceso, que son los alumnos. Las instancias de gestión educativa descentralizada son: la Institución Educativa, la Unidad de Gestión Educativa Local, la Dirección Regional de Educación y el Ministerio de Educación. La Institución Educativa comprende los centros de Educación Básica, los de Educación Técnico-Productiva y las Instituciones de Educación Superior.

En relación a las Instituciones Educativas, presentan como principales Objetivos de Gestión Educativa el de contribuir al desarrollo de la Institución Educativa como comunidad de aprendizaje, encargada de lograr una excelente calidad educativa reflejada en el rendimiento académico de los alumnos; el de fortalecer la capacidad de decisión de las instituciones educativas para que actúen con

autonomía pedagógica y administrativa; el lograr el manejo eficaz, eficiente e innovador de las instituciones educativas; el asegurar la coherencia de las disposiciones administrativas y la subordinación de éstas a las decisiones de carácter pedagógico y el fortalecimiento y desarrollo de liderazgos democráticos.

En este sentido, el propósito del presente estudio es establecer la relación que existe entre el desempeño profesional docente y la Calidad de la gestión, con el apoyo integral de la I.E.P donde a de realizarse el estudio, al mismo tiempo podrá servir como una valiosa fuente informativa para la mejora y formación continúa de nuestros estudiantes. El presente trabajo de investigación está organizado de la siguiente manera:

En el Primer capítulo hablamos de las generalidades del proyecto, incluyendo la información básica del mismo.

El Segundo capítulo está destinado para el plan de investigación en el que se plantea y formula el problema, la justificación, las limitaciones los Antecedentes, formulamos los objetivos y profundizamos con el Marco Teóricos, dentro del cual se ha considerado las Bases Teóricas, definición de términos, hipótesis, variables (definición conceptual y operacional de las mismas); y sus respectivos indicadores.

En el Tercer Capítulo abordamos la metodología: Tipo y método de estudio, Diseño del estudio, Población y muestra, Técnicas e instrumentos de recolección de datos y método de análisis de datos. Éste último destinado a explicar las técnicas que se han empleado en el estudio de investigación; así como los instrumentos aplicados para la recolección de datos, el tratamiento estadístico y la discusión de los resultados.

Finalmente en el Capítulo IV se consignan los aspectos administrativos: Recursos Humanos, Recursos Institucionales, Presupuesto y Cronograma.